



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CAIROLI – LAINATE
SCUOLE DELL'INFANZIA DI BARBAIANA E GRANCIA



ANNO SCOLASTICO 2021/2022

BENVENUTI A SCUOLA

Ogni bambino è SPECIALE. I bambini sono come farfalle nel vento...alcuni possono volare più di altri, ma ognuno vola nel modo migliore che gli è possibile... Perchè, quindi, fare dei paragoni? Ognuno è diverso, ognuno è SPECIALE, ognuno è BELLO ed UNICO....





Sezioni e orario

La scuola dell'infanzia di via Giovanni XXIII
è composta da 6 sezioni.

La scuola di via Cairoli è composta da 3 sezioni.
Ogni sezione si avvale della specialista di religione
per 1 ora e mezza alla settimana.

Scuola dell'Infanzia di via Cairoli:

dalle ore 8,00 alle ore 16,00

ENTRATA	dalle ore 8,00 alle ore 9,00
USCITA	dalle ore 15,40 alle ore 16,00

I genitori dovranno arrivare a scuola 5 minuti prima dell'orario di chiusura.
E' attivo il servizio di post-scuola dalle ore 16,00 alle ore 17,00 per i genitori lavoratori. Per partecipare al servizio post-scuola sono richiesti i certificati di lavoro di entrambi i genitori.

Per coloro che usufruiscono del post-scuola l'uscita è la seguente:
dalle ore 16,30 alle ore 17,00

Scuola dell'Infanzia di via Giovanni XXIII :

ENTRATA	dalle ore 08,00 alle ore 09,00
USCITA	dalle ore 15,40 alle ore 16,00

I genitori dovranno arrivare a scuola 5 minuti prima dell'orario di chiusura.
Le insegnanti attuano il servizio di post-scuola dalle ore 16,00 alle ore 17,00, per i genitori lavoratori.

Per coloro che usufruiscono del post-scuola l'uscita è la seguente:
dalle ore 16,30 alle ore 17,00.

Per partecipare al servizio post-scuola sono richiesti i certificati di lavoro di entrambi i genitori.

Per ottimizzare le risorse e garantire la massima efficacia educativa, il personale docente effettua un orario che prevede una turnazione periodica, consentendo la compresenza dalle ore 10,00 alle ore 12,00 per quattro giorni settimanali, e dalle ore 11,00 alle ore 13,00 nel restante giorno.



MODIFICHE CAUSA COVID

Individuate tramite asterisco.

Durante l'anno scolastico 2021/2022, causa pandemia, per garantire il rispetto delle normative riportate nelle linee guida, tutte le attività che si svolgono in entrambi i plessi delle scuole dell'infanzia hanno subito modifiche o sono state momentaneamente sospese.

Specifiche sulle modifiche apportate si trovano a fianco delle varie attività.

In caso di chiusura delle sezioni, la scuola attiverà la LEAD .





Organizzazione delle attività

All'interno della realtà operativa delle scuole dell'infanzia di via Giovanni XXIII e di via Cairoli l'organizzazione della didattica passa attraverso il vissuto di sezione e le attività di laboratorio mantenendo sempre il "gruppo bolla" .

Vissuto di sezione

FINALITA'	AZIONI
<p>Costruzione delle relazioni: bambino - educatore bambino - bambino bambino - spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Scansione della giornata, della settimana, del mese. -Vissuto personale: ero, sono, sarò. -Conquista dell'autonomia personale, relazionale e organizzativa. -Raggiungimento di mete specifiche per età.

Laboratori

FINALITA'	AZIONI
<p>Costruzione delle relazioni: bambino - educatori di altre sezioni bambino - bambini di altre sezioni bambino - spazio extra-classe</p>	<p>Laboratori settimanali con rotazione dei bambini di tutte le sezioni divisi in bolle.</p>



Uscite didattiche

Nel corso dell'anno scolastico, sono previste varie uscite didattiche sul territorio, che avverranno a piedi:

Via Giovanni XXIII:

Festa dei nonni*

Castagnata

Imbuchiamo la lettera di Babbo Natale

Raccordo con la Scuola Primaria di Grancia

Educazione stradale per i bambini di 5 anni

Gita di fine anno*

Uscite alla biblioteca di Barbaiana*

Visita in parrocchia per ed. religiosa*

Via Cairoli:

Festa dei nonni*

Castagnata

Ambulanza senza paura*

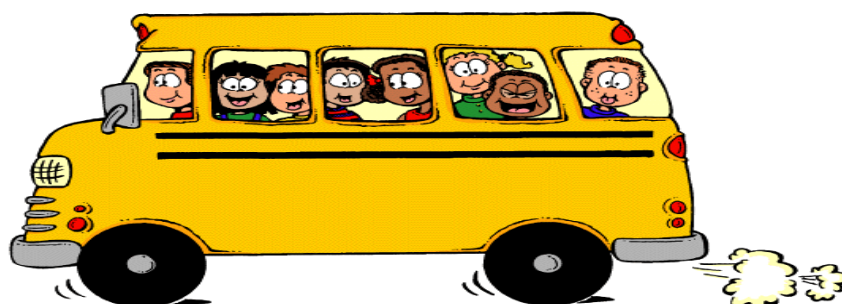
Sfilata di Carnevale*

Progetto orto

Raccordo la Scuola Primaria di Barbaiana

Educazione stradale per i bambini di 5 anni

Gita di fine anno*





TEATRO A SCUOLA

Il teatro è un gran bel gioco, pieno di tanto e fatto di poco che, con le emozioni e il divertimento, ci può dare un grande insegnamento

In questi anni di pandemia i bambini fanno piccole drammatizzazioni legate ai libri che vengono letti in classe, con le proprie insegnanti di sezione.





I nostri progetti

“COLORIAMO LA FANTASIA CON GIANNI RODARI E BRUNO MUNARI”

Un nuovo modo di fare, un nuovo modo di educare la mente!

Maestri della fantasia e promotori di metodologie didattiche fondate sul gioco e l'inventiva, Bruno Munari e Gianni Rodari sono una delle coppie creative più famose ed ammirate di sempre.

Hanno disegnato metodi morbidi e vincenti, metodologie legate ai cieli limpidi dell'immaginario; entrambi attenti al mondo dell'infanzia con le parole e con le immagini e con la necessità di fornire una nuova e diversa sensibilità nel guardare le cose.

L'accostamento, anche causale, di forme o parole fa volare lontani con l'immaginazione e, se tutto può essere proposto sotto forma di gioco, la creatività nell'impiego delle parole di Rodari e delle immagini per Munari, non è fine a sé stessa, ma svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo autonomo del pensiero.

Uniti da filo sottile del gioco e da un'immaginazione senza fili, Munari e Rodari hanno svolto, negli anni, un percorso parallelo e confluyente nel mare della fantasia. La creatività è una capacità produttiva dove, fantasia e ragione sono collegate per cui il risultato che si ottiene è sempre realizzabile e praticabile.

*“UN BAMBINO CREATIVO E' UN BAMBINO FELICE...
CONSERVARE L'INFANZIA DENTRO DI SE' PER TUTTA LA VITA,
VUOL DIRE CONSERVARE LA CURIOSITA' DI CONOSCERE,
IL PIACERE DI CAPIRE, LA VOGLIA DI COMUNICARE!”
(Munari)*

*“OR CHE I SOGNI E LE SPERANZE SI FAN VERI COME FIORI,
SULLA LUNA E SULLA TERRA
FATE LARGO AI SOGNATORI!”
(Rodari)*



Obiettivi specifici

Educare al silenzio e all'ascolto

Stimolare nuovi canali di comunicazione

Vivere esperienze in contesti emozionali positivi

Vivere esperienze di collaborazione e cooperazione

Saper accettare le regole del gruppo

Promuovere la conoscenza e la consapevolezza della propria identità

Conquistare il benessere psicofisico attraverso il linguaggio corporeo

Stimolare la curiosità ed il desiderio di ricercare, scoprire e conoscere

Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita

Riconoscere e valorizzare le diversità

Acquisire e potenziare l'autostima

Favorire lo sviluppo delle funzioni simboliche, capacità cognitive e linguistiche, metacognitive e metalinguistiche

Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico e topologico.

Realizzazione di elaborazioni grafiche attraverso le schede di Coding.

Si evidenziano gli obiettivi principali inerenti i diversi campi di esperienza compresi quelli dell'educazione civica e ambientale.



Logopedia

L'apprendimento del linguaggio è uno dei processi più complessi ed importanti che il bambino si trova ad affrontare, attraverso l'ascolto e l'imitazione degli adulti. In genere fin dall'inizio della scuola dell'infanzia i bambini sono in grado di comunicare abbastanza correttamente anche tramite il linguaggio verbale. Spesso, però, presentano difficoltà. Nel caso in cui si evidenzino specifici problemi nello sviluppo del linguaggio ci si potrà avvalere dell'ausilio della specialista (logopedista), che insieme all'insegnante e alla famiglia, con una serie di stimolazioni adeguate, aiuterà il bambino a risolverli.

Attività psicomotoria per bambini di tre, quattro e cinque anni

Il bambino è sempre posto al centro dell'intervento, nel rispetto del suo momento evolutivo, dei suoi interessi e dei suoi bisogni. L'attività proposta parte da movimenti spontanei dei bambini e dalle sue attitudini corporee per raggiungere gli obiettivi prefissati. A questo fine si prevede di fornire delle proposte esperienziali, che mettono in contatto il bambino con il proprio corpo, con gli oggetti e con gli altri e che facilitino la sua espressività. L'esperienza si svolge in un "luogo protetto", basato sul clima dell'ascolto e dell'accoglienza, predisposto al fine di facilitare l'esperienza formativa.

Attività musicali: "IL CASTELLO DEI SUONI"

Le docenti della scuola dell'infanzia di via Giovanni XXIII hanno proposto il progetto "Il castello dei suoni" per avvicinarli, attraverso la musica, alla capacità di ascolto, all'affettività, alle abilità spazio-temporali ed in particolar modo al canto, avviandoli alla musica d'insieme e alla sonorizzazione.

La musica è un canale di comunicazione efficace, un mezzo che può aiutare i bambini a socializzare. Questo progetto è dedicato ai bambini delle tre fasce d'età, che lavorano in gruppo bolla, da ottobre a dicembre. Tutta l'attività sarà curata da un esperto esterno.



Attività teatro-musicali: “Giocare con la musica”

In via Cairoli questo progetto offre ai bambini la possibilità di creare una fiaba e di poterla interpretare attraverso il proprio corpo, la musica e la voce. Lo scopo è quello di fornire loro tecniche teatrali espressive. L'esperienza teatrale stimola tutte le capacità espressive dei bambini, aiutando a gestire la propria emotività canalizzando in modo positivo le eventuali esuberanze. Inoltre gli fornisce la possibilità di potersi esprimere giovandosi di mezzi alternativi. Tutto il progetto sarà curato da un esperto esterno.

Lingua inglese

Nella Scuola di Via Giovanni XXIII e via Cairoli, il progetto di inglese, proposto direttamente dalle insegnanti di sezione, coinvolgerà i bambini di tre, quattro e cinque anni proponendogli una lingua diversa dalla loro in ogni attività giornaliera: dal calendario, a semplici filastrocche o canzoni, a giochi mimati o alla proposta di scoprire e ripetere parole in inglese durante ogni attività (colori, concetti topologici, il momento del pranzo, il bagno....). La proposta entrerà così a far parte della routine scolastica iniziando a ottobre e terminando con la fine della scuola.

Lettura animata

Il progetto di lettura animata che negli scorsi anni prevedeva il coinvolgimento attivo delle famiglie dei piccoli allievi con l'intervento di genitori-lettori, affiancati alle docenti, quest'anno verrà proposto solo dalle insegnanti. Questo progetto consente ai bambini di scoprire l'importanza dell'ascolto e della lettura.

Coding

Le attività di coding hanno come finalità quella di promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale che è la base per studiare informatica. La sua applicazione permette agli alunni di affrontare problemi, di scomporli e di elaborare gli algoritmi per risolverli. Ogni attività di coding viene svolta nella propria sezione per il rispetto dei “gruppi bolla”.



Alcune informazioni importanti

Criteri per la formazione delle sezioni

Per la formazione delle sezioni la scuola si avvale dei criteri approvati dal Consiglio di istituto, studiati al fine di ottenere delle sezioni eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro:

- I nuovi iscritti vengono distribuiti nelle classi esistenti rispettando l'ordine di età: i bambini di cinque e quattro anni precedono quelli di tre.
- In mancanza di posti, a parità di età viene data la precedenza ai residenti nel Comune di Lainate. La precedenza è accordata anche ai bambini che hanno fratelli già frequentanti.
- In mancanza di posti in uno dei due plessi, l'inserimento avverrà nell'altra scuola dell'istituto.
- I fratelli e cugini vengono assegnati a diverse sezioni per favorire lo sviluppo dell'autonomia e una miglior crescita individuale.
- Qualora i bambini iscritti superino il numero massimo previsto si forma una lista di attesa.
- Entrano nella lista di attesa i bambini più piccoli, ordinati in base alla data di nascita.
- Eventuali iscritti fuori termine (dopo il mese di febbraio) vengono aggiunti in coda alla lista, sempre ordinati in base alla data di nascita.
- A settembre, in caso di rinunce e trasferimenti, i bambini in attesa vengono inseriti nelle classi rispettando l'ordine della lista.
- I genitori che decidono di ritirare l'iscrizione dei propri figli, sono gentilmente pregati di comunicarlo in segreteria entro la fine di agosto, così da permettere alla Commissione Classi una riorganizzazione equa delle sezioni.



Accoglienza dei nuovi alunni

Le scuole dell'infanzia di via Giovanni XXIII e di via Cairoli attuano da anni il progetto ***"lo sto bene a scuola"***, rivolto ai bambini nuovi iscritti e finalizzato a un inserimento morbido e graduale, con il superamento di ansie e paure nell'affrontare situazioni nuove. Questo progetto è frutto di una metodologia ormai consolidata e positivamente verificata grazie anche alla collaborazione tra docenti e famiglie.

Per tale motivo la prima settimana di scuola sarà dedicata solo ai bimbi nuovi iscritti

Crediamo che l'efficacia del progetto educativo abbia bisogno della stretta collaborazione tra scuola e famiglia, con un dialogo e un confronto continui, al fine di giungere alla condivisione degli obiettivi e delle strategie educative.

PRESIDENZA

Dirigente scolastico: PATRIZIA TAGLIANETTI

E-mail: dirigente@icscairolì.it

Il dirigente scolastico riceve su appuntamento

Segreteria

E-mail: MIIC8BE00Q@istruzione.it

D.S.G.A. ROBERTO RODA'

Tel. 0293255876

Fax 0293551774

Orario ricevimento: da lunedì a venerdì ore 11,00 – 14,00

Scuola dell'infanzia Via Giovanni XXIII	0293257360
Scuola dell'infanzia di Via Cairoli	0246511147
Scuola primaria di Via Cairoli	0293255296
Scuola primaria di Via Sicilia	0293255076
Scuola secondaria di primo grado "W. Tobagi"	0293256422

Il sito web della scuola è all'indirizzo
www.icscairolì.it

Sul sito è presente la documentazione relativa
a tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo
in continuo aggiornamento



APPUNTI PERSONALI

A series of horizontal dashed lines for writing notes.