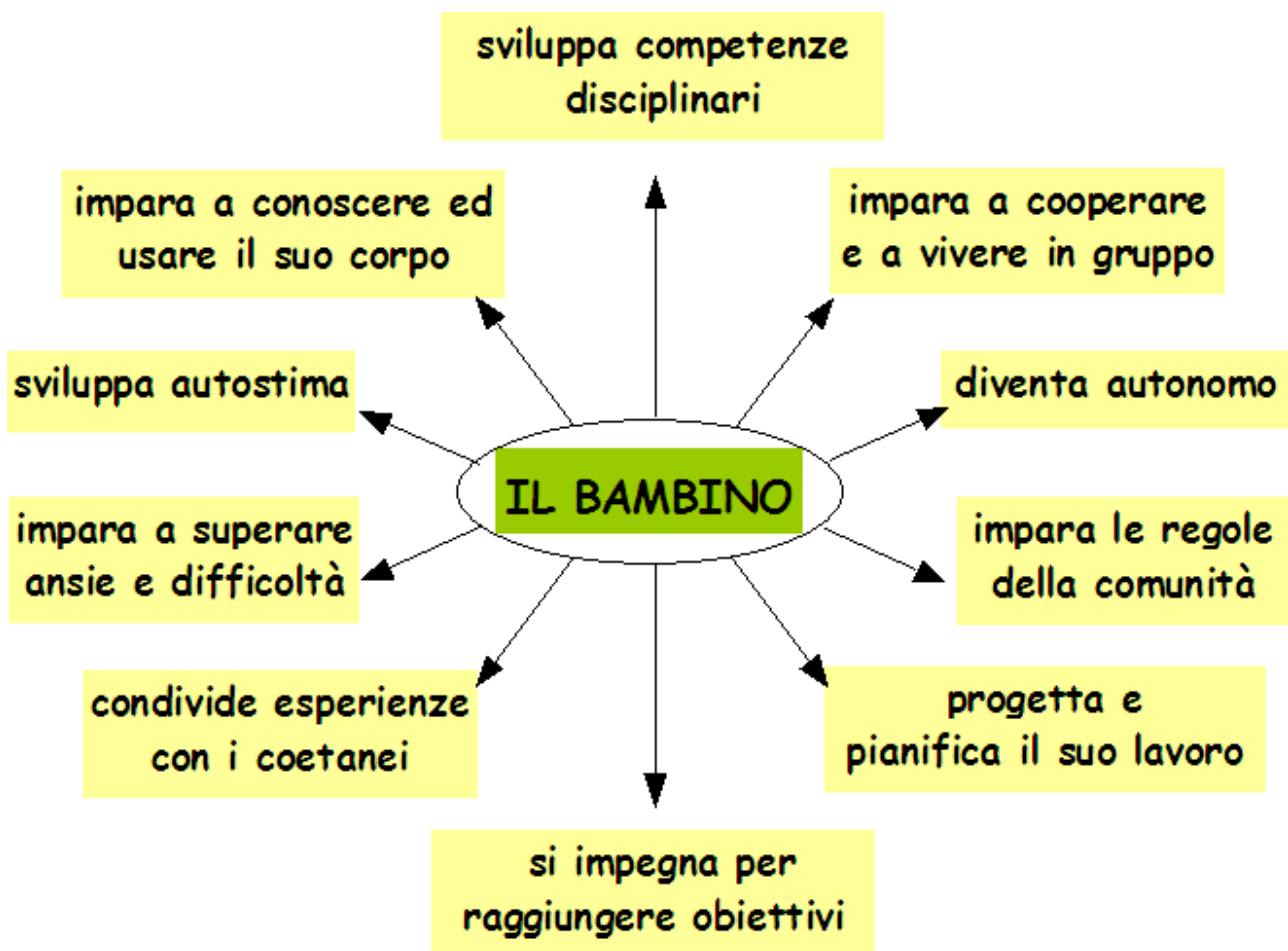




**ISTITUTO COMPRESIVO VIA CAIROLI - LAINATE
SCUOLE PRIMARIE DI BARBAIANA E GRANCIA**

Nella nostra scuola ...



Il nostro Progetto Educativo si basa ...

- sulla valorizzazione della risorsa-alunno
- sulla collaborazione con la famiglia
- sulla valorizzazione delle risorse-insegnanti interne all'Istituto
- sulla collaborazione con il territorio

SCUOLA PRIMARIA: ORGANIZZAZIONE ORARIA

Sulla base dell'esperienza pluriennale di funzionamento del Tempo Pieno abbiamo messo a punto l'Offerta Formativa di 40 ore settimanali.

ARTICOLAZIONE ORARIA

Il Tempo Base (TB)

26 spazi settimanali

+

- 2h LABORATORIO DI INFORMATICA/ LINGUA/MATEMATICA

- 2h LABORATORIO ESPRESSIVO

=

30 ore settimanali

SERVIZIO MENSA (dalle ore 12,20 alle ore 14,20)

Nell' intento di valorizzare il pranzo come momento educativo (educazione alimentare, autonomia, regole dello "stare a tavola"), le classi sono accompagnate in mensa dagli insegnanti.

Il post-mensa si configura come momento di gioco, di condivisione delle regole, di cooperazione e di confronto, sia sul piano ludico che relazionale.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

ATTIVITA' LABORATORIALI

Le attività laboratoriali sono pensate come arricchimento dell'offerta formativa attraverso l'impiego di diversi linguaggi e sono legate al curricolo disciplinare.

Concorrono a formare un'offerta formativa unitaria.

Esempi di attività:

- attività creative e manipolative (pasta di sale, costruzione di pupazzi e burattini, decoupage, cartapesta)
- attività musicali (danze, flauto, canto)
- attività teatrali (realizzazione di spettacoli, lettura animata, scenografie, costumi)

Il potenziamento dell' offerta didattica e formativa avviene attraverso i contributi di insegnanti ed esperti esterni con specifiche competenze.

ATTIVITA' IN COMPRESENZA

LABORATORIO LINGUISTICO-MATEMATICO

Un' ora gestita in compresenza dagli insegnanti e dedicata ad attività di:

- recupero e potenziamento
- studio e ricerca

LABORATORIO MULTIMEDIALE

Attività trasversale alle varie discipline, viene utilizzata come supporto e metodologia alternativa nel processo di insegnamento e apprendimento. La nostra scuola attiva una serie di progetti

PROGETTI

Specifici negli ambiti delle varie discipline ed educazioni, realizzati utilizzando risorse interne ed esterne e finalizzati a **sviluppare nel bambino la consapevolezza di sé e del mondo**. Le risorse economiche sono reperite dai fondi destinati all'autonomia scolastica e al Diritto allo Studio. Spesso si legano alle iniziative promosse dagli enti locali e dalle associazioni operanti nel territorio.

Mediazione scolastica

Il percorso, sulla scorta di quanto già sperimentato alle medie, promuove anche nella scuola primaria la cultura della mediazione, fornendo a docenti e genitori strumenti per la prevenzione e la gestione dei conflitti.

Educazione stradale

Interventi di informazione e sensibilizzazione degli alunni, attuati in collaborazione con la polizia municipale.

Attività musicali

Musicoterapia per classi

Continuità scolastica

Attività di raccordo tra i diversi ordini di scuola.

Educazione alla salute e alimentare

Attività di sensibilizzazione sui rischi per la salute dovuti ad abitudini errate, condotta con il supporto dell'ASL e di altre associazioni.

Educazione ambientale

Attività di ricerca sul territorio, realizzata valendosi dell'apporto dell'associazionismo locale e del Comune di Lainate.

Attività sportive

Partecipazione ad alcune attività sportive, attuate con il supporto di società locali per l'organizzazione di attività di gioco-sport in ambiente scolastico.

I diversi ordini di scuola del nostro Istituto hanno come riferimento di programmazione un curriculum continuo condiviso. **L'offerta formativa è potenziata attraverso la valorizzazione delle specifiche competenze e attitudini degli alunni e dei docenti.**

PIANI DI STUDIO

CLASSI PRIME					
ORE DISCIPLINARI	AREA A	ITALIANO	8	TOT. 13	
		ED.CIVICA	1		
		IMMAGINE	2		
		MUSICA	1		
		STORIA	1		
	AREA B	MATEMATICA	7	TOT. 12	
		INFORMATICA	1		
		MOTORIA	2		
		SCIENZE	1		
		GEOGRAFIA	1		
	SPEC.	INGLESE	1	TOT. 3	
		RELIGIONE	2		
	TOTALE 28				
	COMPRESENZA	LABORATORIO LING./MAT		1	TOT. 2
LABORATORI ESPRESSIVI		1			
TOTALE TEMPO SCUOLA = 30 + 10 MENSA					

PIANI DI STUDIO

CLASSI SECONDE				
ORE DISCIPLINARI	AREA A	ITALIANO	7	TOT. 11
		IMMAGINE	2	
		MUSICA	1	
		STORIA	1	
	AREA B	MATEMATICA	6	TOT. 11
		MOTORIA	2	
		SCIENZE	2	
		GEOGRAFIA	1	
	SPEC.	INGLESE	2	TOT. 4
		RELIGIONE	2	
	TOTALE 26			
COMPRESENZA	LABORATORIO ED.CIVICA/INFORMATICA		2	TOT. 4
	LABORATORI LING/MAT/ ESPRESSIVI		2	
TOTALE TEMPO SCUOLA = 30 + 10 MENSA				

PIANI DI STUDIO

CLASSI TERZE - QUARTE - QUINTE

ORE DISCIPLINARI	AREA A	ITALIANO	6	TOT. 10
		IMMAGINE	1	
		MUSICA	1	
		STORIA	2	
	AREA B	MATEMATICA	5	TOT. 11
		MOTORIA	2	
		SCIENZE	2	
		GEOGRAFIA	2	
	SPEC.	INGLESE	3	TOT. 5
		RELIGIONE	2	
TOTALE 26				
COMPRESENZA	LABORATORIO ED.CIVICA/INFORMATICA		2	TOT. 4
	LABORATORI LING/MAT/ ESPRESSIVI		2	
TOTALE TEMPO SCUOLA = 30 + 10 MENSA				

DALLE EDUCAZIONI ALL'EDUCAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

Educazione all'affettività
e ai rapporti interpersonali

Educazione
stradale

**Apprendere
in un clima
sereno**

Educazione
alla lettura

Educazione alla salute e alimentare

Educazione ambientale

Le educazioni sono parte integrante delle discipline.

DIDATTICA A DISTANZA

In caso di improvvisa sospensione dalle lezioni per tutta la scuola o per una o più classi, tenersi aggiornati collegandosi fin da subito alla piattaforma WESCHOOL e al sito della scuola dove verranno messe tutte le indicazioni necessarie.

Durante il periodo di lezioni a distanza:

1. Presentarsi puntuali alle video-lezioni, stabilite tramite un calendario che verrà pubblicato sulla piattaforma; avvisare in caso di problemi relativi alla connessione o alla strumentazione.
 2. Presentarsi in un luogo e con abbigliamento consono alla situazione.
 3. Accendere la video-camera e tenerla accesa per tutta la durata delle lezioni, salvo diverse indicazioni da parte dei docenti.
 4. Mantenere un comportamento corretto in riferimento alle regole sulla privacy e della buona educazione nella navigazione sul web (non si fanno foto o registrazioni se non autorizzati; si rispetta il proprio turno)
 5. Prepararsi alla lezione con il materiale richiesto.
 6. Durante le lezioni mantenere un comportamento adeguato.
 7. Durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza eseguire i compiti assegnati dagli insegnanti, rispettando i tempi di consegna.
 8. I ritardi e le assenze dalle lezioni stabilite verranno segnati sul registro di classe e dovranno essere giustificati dai genitori.
- .

In caso di lockdown per l'intero Istituto:

Il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche. La scuola assicurerà 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo.

Le lezioni seguiranno un orario compreso tra le ore 9.00 e le ore 17.00.

In caso di quarantena di un/una alunno/a o pochi alunni:

Il numero di ore di Didattica Digitale Integrata (DDI) garantite dalla scuola è di 10 ore alla settimana (7 ore per le classi prime e seconde).

Per le lezioni si attiverà un collegamento direttamente dall'aula.

Il calendario delle lezioni verrà comunicato ai genitori dai docenti di classe sulla piattaforma WeSchool.

Valgono le indicazioni contenute nel Regolamento per la didattica a distanza.



ALCUNE INFORMAZIONI IMPORTANTI

Criteria per la formazione delle classi prime

Provvediamo alla formazione di classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro:

- valutando i dati emersi dalle indicazioni della scuola dell'infanzia;
- valutando l'appartenenza al primo/secondo semestre di nascita;
- distribuendo equamente maschi e femmine nelle classi
- funzionale distribuzione degli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica;
- seguendo il criterio della migliore accoglienza per gli alunni che necessitano di maggiore attenzione.

Gli elenchi delle classi prime sono esposti nel mese di Settembre

Accoglienza dei nuovi alunni

Favoriamo l'ingresso e l'inserimento nel nuovo ordine di scuola attraverso momenti di conoscenza e socializzazione:

- visita della scuola da parte degli alunni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'Infanzia partecipazione ad attività di gioco o lavoro insieme ai compagni della nuova scuola;
- primi giorni di scuola dedicati all'accoglienza con specifiche attività.

Tutte le attività verranno svolte compatibilmente alla situazione epidemiologica.

Particolare attenzione viene riservata agli alunni diversamente abili:

Per loro perseguiamo l'obiettivo della massima integrazione, portando il bambino a vivere nella comunità in autonomia e indipendenza. Prevediamo incontri con l'equipe pedagogica, formuliamo una programmazione educativa individualizzata, insieme all'insegnante di sostegno e con la collaborazione dei genitori.

Per favorire l'accoglienza degli allievi stranieri:

Garantiamo un'adeguata facilitazione dell'apprendimento attraverso mediatori linguistici, valorizzando il patrimonio culturale dei paesi di provenienza.

Rapporti scuola-famiglia

Crediamo che l'efficacia del progetto educativo abbia bisogno della stretta collaborazione tra scuola e famiglia, con un dialogo e un confronto continui, al fine di giungere alla condivisione degli obiettivi e delle strategie educative. Per questo durante l'anno scolastico attiviamo le seguenti modalità di comunicazione tra scuola e famiglia:

- assemblee di classe con colloqui individuali;
- colloqui individuali;
- informazioni quadrimestrali in occasione della consegna delle schede valutative;

Crediamo inoltre che sia importante anche la dimensione collettiva, con la valorizzazione del ruolo dei genitori nella vita della scuola, attraverso la partecipazione agli organi istituzionali:

- il Comitato dei genitori
- il Consiglio di classe
- il Consiglio di istituto

Attenzione ai Bisogni Educativi Speciali

- Attività di prevenzione -screening- nelle classi seconde e terze.
- Preparazione ed attuazione di un Piano di Studi Personalizzato per alunni con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).
- Piano di Studi personalizzato per alunni Bes.
- Didattica inclusiva.

Funzioni Strumentali

Il Collegio Docenti individua ogni anno delle figure che si occupano di aree specifiche che interessano l'intero Istituto Comprensivo:

- Progettazione curricolo verticale
- Funzione strumentale DVA
- Funzione strumentale BES
- Orientamento
- Informatica
- Gestione Sito Web
- Animatore Digitale

Gli spazi della scuola

Negli ultimi anni abbiamo programmato ed attuato il potenziamento dei diversi laboratori, con finanziamenti statali derivanti da specifici progetti e grazie all'utilizzo dei contributi comunali per il diritto allo studio. Un ulteriore potenziamento è previsto sulla base dei criteri di impiego dei fondi deliberati dal Consiglio di istituto. I laboratori sono una risorsa importante per il buon funzionamento del Tempo Scuola e costituiscono uno strumento indispensabile per l'organizzazione e la realizzazione della didattica.

LABORATORI

- Laboratorio di informatica dotato di PC collegati in rete, utilizzato per attività di videoscrittura, esercitazioni didattiche, produzione di ipertesti, attività di ricerca.
- Tutte le aule sono dotate di lavagna interattiva multimediale e collegamento a internet.
- Biblioteca, in continuo potenziamento attraverso l'acquisto di nuovi libri, predisposta per attività di lettura e ricerca.
- Palestra attrezzata per lo svolgimento delle attività sportive e motorie.
- Aula di sostegno, con vari sussidi, gestita dalle insegnanti per la realizzazione di attività mirate.
- Laboratorio scientifico-geografico strutturato per favorire l'apprendimento attraverso esperienze individuali e di gruppo.
- Spazi attrezzati per le lezioni di inglese e di religione.
- Un'aula magna (presso la scuola di Barbaiana)
- Un ampio laboratorio espressivo, diviso da una parete scorrevole, per attività artistiche e per i laboratori teatrali (presso la scuola di Grancia).



PRESIDENZA

Dott.ssa Patrizia Taglianetti

La Dirigente Scolastica
riceve su appuntamento
Indirizzo e-mail: dirigente@licscairoli.it

SEGRETERIA

D.S.G.A. Roberto Rodà

☐ Tel. 0293255876

☐ Fax 0293551774

RICEVIMENTO SEGRETERIA

LUNEDI'-GIOVEDI' dalle 10 alle 12

MARTEDI' dalle 16 alle 17

Scuola dell'Infanzia di via Giovanni XXIII	☐☐0293257360
Scuola dell'Infanzia di via Cairoli	☐☐0293255296
Scuola Primaria Manzi di via Cairoli	☐☐0293255296
Scuola Primaria Ghezzi di via Sicilia	☐☐0293255076
Scuola Secondaria "W. Tobagi"	☐☐0293256422